

**Ежедневный алгоритм работы классных руководителей,  
заместителей директора по ВР, социальных педагогов,  
педагогов - психологов с обучающимися**

1. Ежедневно родители с 9.00 до 9.45 сообщают классному руководителю об отсутствии ребенка на уроке (указывают причину).

Классный руководитель в 9.45 собирает весь класс на «пятиминутку» на электронной платформе Zoom.

Классный руководитель на «пятиминутке» проверяет присутствие детей, в случае отсутствия ребенка (если родитель (законный представитель) не сообщил до 9.45), данную информацию классный руководитель сообщает социальному педагогу, который выясняет причины отсутствия. В случае безрезультатного поиска обучающегося заместитель директора по ВР сообщает информацию специалисту Р(У)ОО, инспектору ОДН и готовит информационное письмо в КДН и ЗП, ЦОБ.

В случае выяснения причин отсутствия ребенка, заместитель директора по ВР немедленно сообщает в Р(У)ОО, ОДН, КДН и ЗП, ЦОБ (телефонный звонок).

Ежедневно заместитель директора по ВР направляет информацию об отсутствующих детях (по уважительной причине и невыясненным причинам) до 12.00ч. Р(У)ОО.

Учителя школ ежедневно отмечают присутствие обучающихся на онлайн уроках в электронном журнале; классный руководитель отслеживает присутствие детей на уроках, в случае отсутствия - выясняет причину.

Классные руководители после окончания всех уроков (с 13.00 до 15.00) проводят еще одну «пятиминутку» с детьми, отслеживают присутствие, проговаривают текущий день, выясняют у детей какие трудности испытывали в течение дня (качество связи на уроке, поясняют домашнее задание).

Ежедневно заместители директора по ВР, социальные педагоги отслеживают учет присутствия несовершеннолетних, **состоящих на различных видах профилактического учета: ВШУ, ОДН, КДН и ЗП, группа риска (далее – группа риска)** на пятиминутках, онлайн уроках, их занятость в дневное и вечернее время. Информацию направляют в Р(У)ОО до 10.30 и в 17.00 (2 раза).

В случае если дети систематически не присутствуют на онлайн-уроках, игнорируют учебу, у ребенка отсутствует контакт с классным руководителем – к работе привлекаются педагоги-психологи школ. Психологи осуществляют консультирование и сопровождение детей группы риска с помощью индивидуальных онлайн-конференций по телефону, а также направляют рекомендации родителям и детям по электронной почте или мессенджерам.

Педагогам-психологам рекомендовано один раз в неделю проводить конференции для школьников по темам: «Снятие тревожности у детей», «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», «Планирование своего рабочего дня».